

Jornada de Evaluación PADEM 2024 y Proyección para el PADEM 2025

1. Introducción

En esta jornada reuniremos a todos los actores de la comunidad educativa de Santiago para evaluar los avances en relación con los Pilares y Objetivos Estratégicos definidos para la comuna, identificar áreas de mejora y generar acuerdos que se reflejarán en el Plan Anual de Educación Municipal (PADEM) del 2025. Este es un año de cierre de ciclo, lo que nos brinda una oportunidad única para consolidar nuestro trabajo, reconocer los logros alcanzados y proyectar nuevos desafíos con una visión compartida. La fecha de implementación de esta jornada será entre el 30 de julio y el 9 de agosto, permitiendo que cada comunidad educativa defina el momento adecuado para su realización.

2. Objetivos de la jornada

- Reflexionar sobre los progresos en relación con los Pilares y Objetivos Estratégicos definidos para la comuna.
- Determinar áreas específicas que requieren mejoras y desarrollar propuestas concretas para abordar estos desafíos.
- Establecer consensos y compromisos colectivos para el PADEM 2025.

a) Momento 1: Contextualización (20 minutos)

Objetivo: Recordar y contextualizar los pilares y objetivos estratégicos del modelo educativo comunal (MEC).

El facilitador dará la bienvenida y presentará los objetivos de la jornada. Se revisarán los Pilares/Objetivos Estratégicos mediante una presentación visual y se entregarán copias impresas a los/as participantes. Finalmente, se contextualizará la jornada mostrando un mapa visual de los avances y desafíos de años anteriores en el establecimiento educacional.

Matriz 1: Contextualización y Evaluación de Objetivos Estratégicos

PILARES/OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	DESCRIPCIÓN
PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	Promover y resguardar espacios para el ejercicio de la participación democrática, con comunidades educativas empoderadas y responsables de sus procesos educativos; y gobiernos escolares que promuevan relaciones basadas en la confianza, el respeto y el diálogo colaborativo.
EDUCACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DE GÉNERO	Desarrollar un currículum integral, contextualizado y con perspectiva de género, articulado con los proyectos educativos institucionales y con foco en las necesidades educativas de las y los estudiantes.
INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO PROFESIONAL	Desarrollar experimentación e innovación pedagógica, generando redes de colaboración y promoviendo el desarrollo profesional por medio de Comunidades de Aprendizaje.
ESPACIOS SEGUROS Y ACOGEDORES	Potenciar los espacios educativos para que estos permitan desarrollar una sana convivencia, variadas experiencias de aprendizaje, y, en general, el despliegue de los diversos proyectos institucionales.
VÍNCULO CON EL TERRITORIO	Desarrollar espacios de encuentro entre los establecimientos y el territorio en donde éstos se sitúan, promoviendo una vida comunitaria, acogedora y colaborativa, de valoración por la diversidad, a través de iniciativas como Escuelas Abiertas que potencien el rol de los establecimientos como espacios de aprendizaje y de encuentro comunitario para el buen vivir, vinculado a sus proyectos educativos; y desarrollando experiencias de contextualización curricular.

b) Momento 2: Evaluación y Discusión (40 minutos)

Objetivo: Evaluar los Objetivos Estratégicos en grupos organizados por estamentos y discutir los resultados.

Los/as participantes se dividirán en grupos por estamento (docentes, asistentes de la educación, apoderados/as, estudiantes) para evaluar el nivel de avance de cada Objetivo Estratégico utilizando la Matriz 2. Después de completar la evaluación individualmente, cada grupo discutirá sus resultados para llegar a un consenso. Los/as representantes de cada grupo presentarán sus conclusiones en una plenaria.

División en Grupos por Estamento

- Los/as participantes se dividirán en grupos según su estamento (docentes, asistentes de la educación, apoderados/as, estudiantes).
- Cada grupo recibirá una copia de la Matriz 2 para completar.
- Cada miembro del grupo evaluará individualmente el nivel de avance de cada objetivo estratégico utilizando la Matriz 2.
- Luego, el grupo discutirá sus evaluaciones individuales para llegar a un consenso sobre cada objetivo.
- Cada grupo elegirá un/a representante para presentar sus resultados y argumentos en la plenaria.

Matriz 2: Evaluación de Objetivos Estratégicos

PILARES/OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	NIVEL DE AVANCE			EVIDENCIA/RAZÓN
	No avanzado	En progreso	Logrado	
PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA		✓		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Centro de estudiantes activo ✓ Secretarías de Género, Medio Ambiente y Patrimonio. ✓ Reuniones ampliadas mensuales. ✓ Reuniones de CODECU ✓ Consejo Escolar operativo. ✓ Reactivación CEMPA y consejo de representantes de curso. ✓ Desafío: Centro de ex estudiantes.
EDUCACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DE GÉNERO		✓		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajo curricular transversal. ❖ Protocolos de Género. ❖ Encargadas ESI y Proces. ❖ PEI con sello en educación integral con enfoque de género. ❖ Salidas pedagógicas a espacios diversos y complementarios del currículum. ❖ Desafío: Educar a familias en valoración de las diversidades. ❖ Alta valoración del Programa de Integración Escolar.
INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO PROFESIONAL		✓		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ejercicios de nuclearización, con transversalidad alineada al MEC: convivencia, memoria y dd.hh, medio ambiente e interculturalidad. ➤ Trabajo docente con foco en Comunidades de Aprendizaje, CAPS. ➤ Valoración de estudiantes de

ESPACIOS SEGUROS Y ACOGEDORES			<p style="text-align: center;">✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proceso de normalización de rutinas escolares en curso. ○ Plan formativo del área de orientación. ○ Plan de Educación Emocional desde área de convivencia escolar. ○ Aplicación de RICE, reglamento conocido y consensuado. ○ Foco área Inspectoría + Convivencia: Resolución pacífica de conflictos. ○ Visibilización de avances del Liceo: Redes, sede de eventos, comunicaciones.
VÍNCULO CON EL TERRITORIO		<p style="text-align: center;">✓</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mapa de redes del Liceo: Convivencia Escolar + UTP. ✚ Mapa de redes del Liceo: Dirección. ✚ Catastro de salidas pedagógicas. ✚ Iniciativas pedagógicas con redes.

c) Momento 3: Identificación de Oportunidades y Acuerdos (40 minutos)

Objetivo: Identificar oportunidades de mejora, proponer acciones específicas y generar acuerdos para el PADEM 2025.

En una sesión plenaria, los/as representantes de cada grupo presentarán sus evaluaciones y las razones detrás de ellas. Se abrirá un espacio de discusión para alcanzar un consenso sobre las áreas que requieren mejoras. Utilizando la Matriz 3, se propondrán acciones específicas, estrategias para la DEM y ajustes internos en los establecimientos para abordar las necesidades identificadas. Finalmente, se establecerán acuerdos y compromisos colectivos para el PADEM 2025.

Reunión Plenaria

- Todos/as los participantes se reunirán en una sesión plenaria.
- Los/as representantes de cada grupo presentarán sus evaluaciones y las razones detrás de ellas.
- Se abrirá un espacio de discusión para alcanzar un consenso sobre las evaluaciones presentadas.
- Se identificarán las áreas con mayor necesidad de mejora y se discutirán posibles acciones para abordarlas.
- Utilizando la Matriz 3, los/as participantes propondrán acciones específicas para mejorar los Objetivos Estratégicos.
- Se registrarán las estrategias a nivel municipal y los cambios internos necesarios en cada establecimiento.
- Se establecerán acuerdos y compromisos colectivos para el PADEM 2025.

Matriz 3: Identificación de Oportunidades de Mejora y Acuerdos

PILARES/OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ACCIONES ESPECÍFICAS PARA MEJORAR <i>(Medidas específicas para abordar las mejoras necesarias)</i>	SUGERENCIAS ESTRATEGIAS DEM <i>(Propuestas de estrategias a nivel municipal)</i>	AJUSTES EN EL ESTABLECIMIENTO <i>(Ajustes internos necesarios para el mejoramiento)</i>
PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA	Visibilización de objetivos y acciones del CEID. Fortalecimiento de las secretarías estudiantiles. Fomentar pertenencia e identidad isaurinas. Fortalecimiento de diálogo y autonomía de los estudiantes.	Mantener pilares del PADEM en el tiempo	Ajustes en proceso de revisión.
EDUCACIÓN INTEGRAL CON ENFOQUE DE GÉNERO	Integrar espacio de educación a las familias en reuniones de apoderados/as. Fortalecer manejo de normativa y protocolos de género en la comunidad. Establecer cronograma institucional de salidas pedagógicas de todos los cursos del liceo.		
INNOVACIÓN EDUCATIVA DESARROLLO PROFESIONAL	Y Fortalecer secuencia de trabajo con foco en el desarrollo de CAPS. Visibilizar instancias pedagógicas innovadoras. Visibilizar cómo se enseña y cómo se aprende en el Liceo 4, reconociendo líneas institucionales de trabajo.		
ESPACIOS SEGUROS ACOGEDORES	Y Reforzar las Estrategias pacíficas de resolución de conflictos como línea institucional formativa.		

VÍNCULO CON EL TERRITORIO	Reforzar vínculos con organizaciones territoriales y vecinales. Establecer alianzas estratégicas con empresas e instituciones que aporten con diversos recursos al Liceo.		
----------------------------------	--	--	--