



LICEO 4 BICENTENARIO ISAURA DINATOR

PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD Y GÉNERO

Encargada PROCES: Daniela Aravena Abarca

Encargada de Género: Isis Collao Vivanco

Directora: Antonia Aramayo Molina

Santiago, 2023- 2024



1. IDENTIFICACIÓN:

1.1. Informaciones del establecimiento:

1.1.1. Nombre de La Acción: Plan de sexualidad, Afectividad y Género

1.1.2. RBD: 8488-3

1.1.3. Dependencia/Dirección: DEM, Municipal

1.1.4. Nivel de Educación: Media

1.1.5. Nombre del Directora: Antonia Aramayo Molina

2. FUNDAMENTACIÓN:

La sexualidad es una dimensión central del ser humano, presente a lo largo de su vida. Abarca el sexo, las identidades y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual; se vive y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, creencias, actitudes, valores, conductas, prácticas, roles y relaciones interpersonales, por lo mismo, la educación en afectividad y sexualidad cobra especial importancia en la pubertad, ya que es el período cuando niños y niñas experimentan mayores cambios a nivel físico, afectivo, social y en su forma de relacionarse con los otros.

Es en la edad escolar donde surgen mayor cantidad de preguntas e inquietudes en torno a su crecimiento y desarrollo afectivo y sexual, por lo que se hace necesario orientar y fomentar el desarrollo de actitudes, comportamientos y herramientas que permitan vivir una sexualidad responsable.

En este sentido una adecuada formación en sexualidad debe promover la reflexión sobre opciones de vida y desarrollar la capacidad de discernir; debe favorecer la responsabilidad y el respeto en las relaciones afectivas y sexuales, promoviendo el autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad y la prevención para un sano desarrollo sexual, todos conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el currículum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

3. DIAGNÓSTICO INICIAL:

Se aplicaron durante 2022 y 2023 diversos instrumentos que nos revelan resultados cuantitativos y cualitativos con el objetivo de diagnosticar prioridades en temas de sexualidad, afectividad y género. Estos resultados son un valioso insumo que nos permitan gestionar contenidos y acciones en favor de una formación acorde con las inquietudes en torno al crecimiento y desarrollo afectivo y sexual de las y les estudiantes, con la finalidad de orientar y fomentar el desarrollo de actitudes, comportamientos y herramientas que contribuyan al autocuidado y sexualidad responsable.

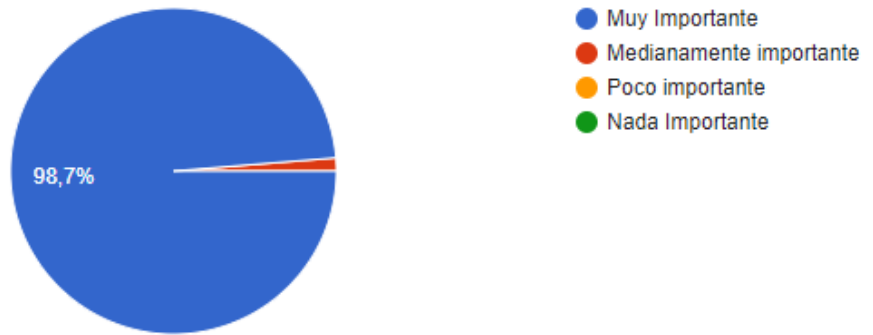
Esta encuesta de diagnóstico fue aplicada el año anterior, alcanzando una muestra de integrantes de todos los estamentos de la comunidad educativa.

Alguno de los datos revelados son los siguientes:

Ante la pregunta sobre la importancia de la formación en materia de sexualidad y autocuidado, les estudiantes

1.- ¿Consideras que hablar sobre Sexualidad responsable y autocuidado es? :

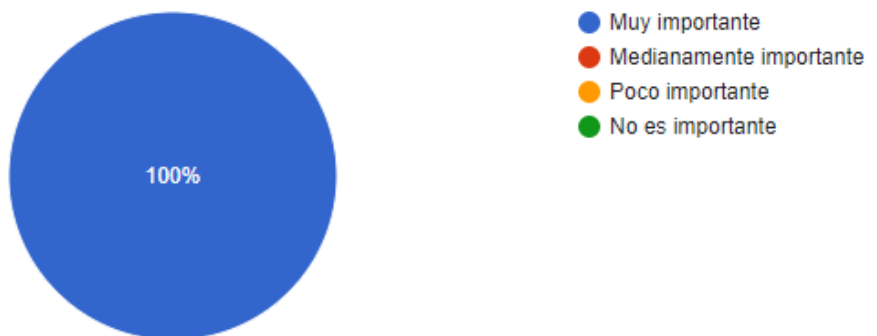
77 respuestas



Ante la misma pregunta a los padres, madres y/o apoderadas (os)

1.- ¿Usted considera que hablar sobre sexualidad responsable y autocuidado a las y les estudiantes es? :

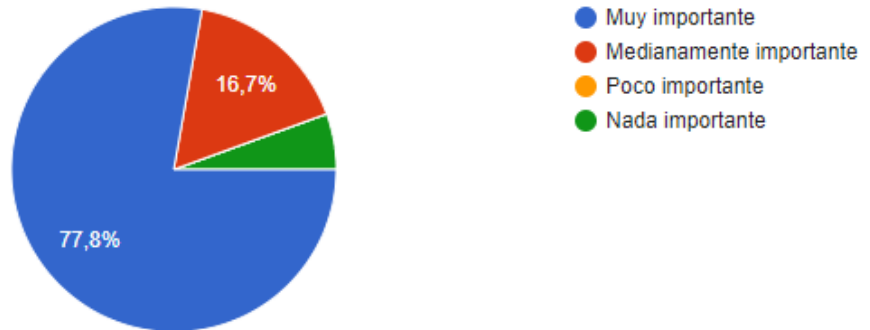
5 respuestas



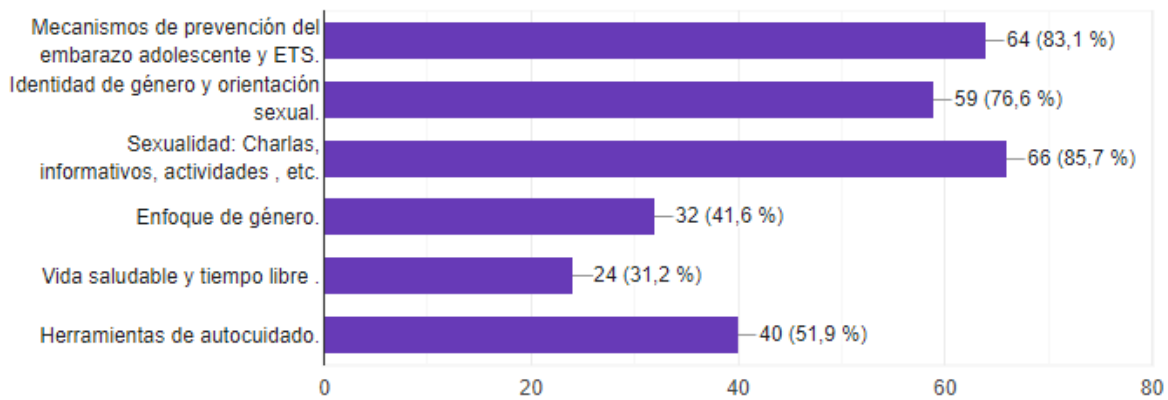
Por otra parte .los y las docentes consideran que:

5.-¿Consideras que hablar de sexualidad, afectividad y género es?

18 respuestas

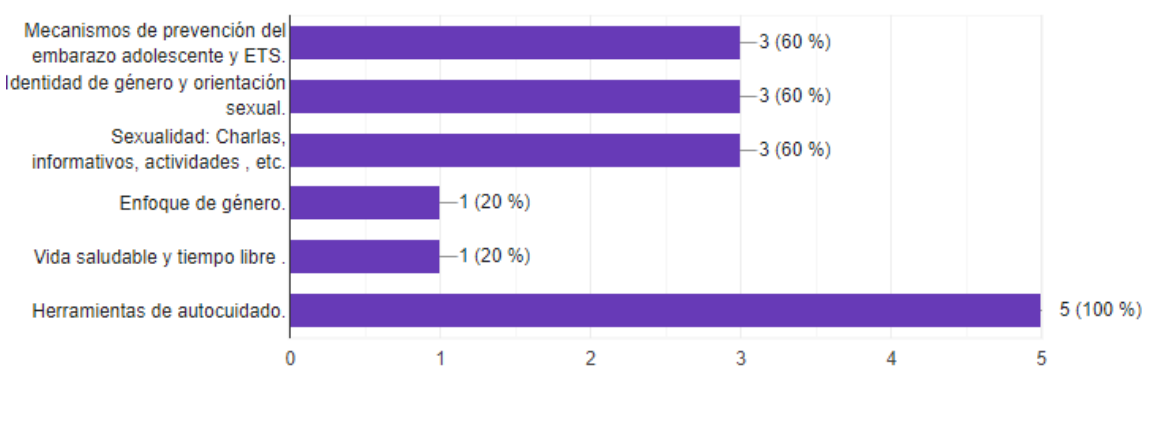


Es muy relevante considerar que los estudiantes priorizan algunas temáticas para ser abordadas durante el año escolar, en este sentido marcan la hoja de ruta del trabajo de este plan. Es así como los temas a continuación son prioritarios

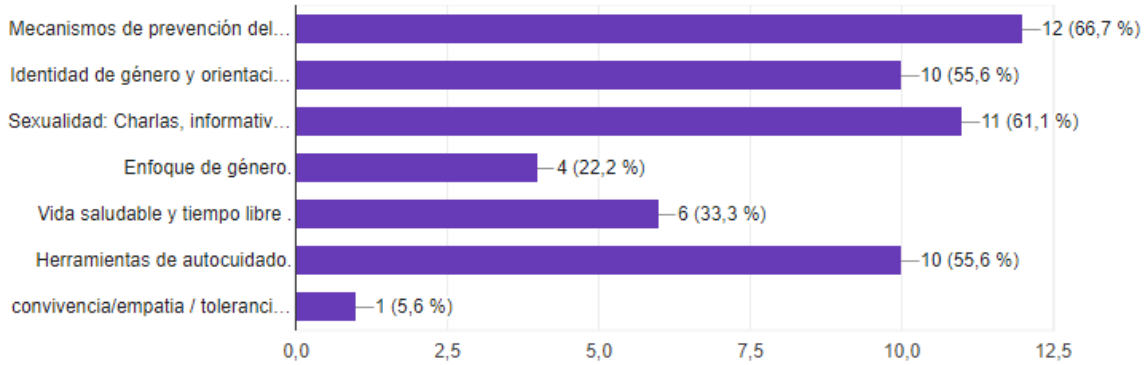


De la misma forma son mencionados como temáticas a profundizar: la violencia de género y disidencias, el aborto, acoso, derechos sexuales y reproductivos.

Frente a la misma pregunta los padres, madres y apoderados priorizan los siguientes temas



Las y los docentes por su parte mencionan



4. IMPLEMENTACIÓN:

El Plan de Sexualidad tiene como eje principal el ejercicio de una participación protagónica, activa y consciente de su vínculo con otros y otras, involucra la enseñanza de valores como la responsabilidad, la equidad, la empatía, el autocuidado, por lo que este aprendizaje no sólo debe lograrse en los estudiantes, sino que hacer partícipes de ello a todas y todos los miembros de la comunidad escolar, todos y todas deben ser capaces de socializar con otros desde su diferencia y experiencia de vida. Las acciones contenidas en el plan serán implementadas en nuestro liceo durante todo el año escolar, en todos los niveles y transversalmente en todas las asignaturas.

5. OBJETIVOS:

OBJETIVO COMUNAL

Orientar la formación de personas capaces de vivir integralmente su sexualidad, con un sentido positivo ante la vida. Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual, en un espacio de respeto por la vida humana, por la diversidad y la dignidad de las personas, entregando herramientas para una vida responsable y sana.

Objetivos generales:

- ✓ Favorecer el desarrollo físico, personal y de autocuidado, en contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante la promoción de una sexualidad informada y responsable, hábitos de higiene, prevención de riesgos y de una vida saludable.
- ✓ Comprender la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.



- ✓ Reconocer las diferencias que existen entre las personas, incluyendo su identidad de género, orientación sexual y expresión de género, aprendiendo a respetarlas y aceptarlas.
- ✓ Facilitar herramientas para el correcto uso de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes.
- ✓ Apoyar y orientar a la familia en esta importante tarea educativa para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente de la educación en sexualidad de sus hijos, hijas e hijes.

5.1. Objetivos Específicos:

- ✓ Analizar la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto.
- ✓ Desarrollar capacidades que les orientan hacia una toma de decisiones responsables en relación a la propia sexualidad (capacidad de anticipar y analizar consecuencias, búsqueda de información, identificación de situaciones que pueden influir en la decisión).
- ✓ Fortalecer herramientas de autocuidado que permitan a nuestros estudiantes desplegar mecanismos de prevención en diversas situaciones que involucran su sexualidad.
- ✓ Capacitar en diversos temas de la sexualidad humana con enfoque de Género y el respeto que ello implica a los distintos estamentos de la Comunidad Isaurina.

6. PLAN DE TRABAJO:

Nombre de la Unidad/Acción:	Conmemoración del día de la mujer.
Objetivo Específico de la Sesión:	Conmemorar desde la perspectiva histórica y de género el día de la mujer.
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Reflexionar colectivamente en torno a la conmemoración del día de la mujer realizando un balance de cuanto nos falta como sociedad para lograr la equidad.
Sugerencias Metodológicas:	Recreo participativo
Curso en que se abordará la Acción:	Toda la comunidad
Contexto de la Aplicación:	Transversal desde 7° a 4° medio
Duración de la Acción:	30 minutos
Público participante:	Toda la comunidad
Fecha realización:	MARZO
Responsable:	Encargada de género/encargada Proces /equipo de C.E
Recursos:	PROPIOS
Medio de verificación:	Lista de participantes, registro fotográfico
Evaluación:	Formativa



Nombre de la Unidad/Acción:	Capacitación Identidad de Género y orientación sexual
Objetivo Específico de la Sesión:	Conocer los derechos humanos de los estudiantes LGTBIQ+ desde una perspectiva crítica desde el cuerpo sexuado, la identidad de género y/o la expresión de género y la orientación sexual. Introducir la situación chilena actual en relación a estos temas Brindar las herramientas adecuadas a los actores educativos en el efectivo acompañamiento de NNA en casos de Identidad de Género y Orientación Sexual, específicamente en procesos de tránsito de género en espacios educativos
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Reconocer y valorar la diversidad cultural, étnica y religiosa
Sugerencias Metodológicas:	Capacitación: Exposición de Relatora Ronda de preguntas y respuestas.
Curso en que se abordará la Acción:	Profesores
Contexto de la Aplicación:	Lineamientos de Circular 812 que garantiza el derecho a la identidad de género de niños, niñas y adolescentes en el ámbito educacional, realizada por Ministerio de educación y Superintendencia de Educación
Duración de la Acción:	1 hora
Público participante:	Docentes
Fecha realización:	Abril- junio
Responsable:	Orientadora
Recursos:	Red colaboradora –intersectorial MSM-Prevención de violencias contra las mujeres
Medio de verificación:	Lista de participantes, registro fotográfico
Evaluación:	Encuesta

Nombre de la Unidad/Acción:	Difusión Circular 812 Consejo de profesores: Refuerzo circular 812 Stand informativo de derechos de estudiantes LGTBIQ+
Objetivo Específico de la Sesión:	Difundir la Circular 812 que garantiza el derecho a la identidad de género de niños, niñas y adolescentes en el ámbito educacional, realizada por Ministerio de educación y Superintendencia de Educación.
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Reconocer y valorar la diversidad cultural, étnica y religiosa
Sugerencias Metodológicas:	Participativa
Curso en que se abordará la Acción:	Stand informativo
Contexto de la Aplicación:	Lineamientos de Circular 812 que garantiza el derecho a la identidad de género de niños, niñas y adolescentes en el ámbito educacional, realizada por Ministerio de educación y Superintendencia de Educación. Día de la visibilidad trans
Duración de la Acción:	90 minutos
Público participante:	Toda la comunidad



Fecha realización:	Marzo
Responsable:	Orientadora
Recursos:	Circular y afiche.
Medio de verificación:	fotografías
Evaluación:	Autoevaluación

Nombre de la Unidad/Acción:	Conversatorio Día de la visibilidad Trans
Objetivo Específico de la Sesión:	Generar herramientas que permitan mantenerse en relaciones libres de violencia.
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Valorar la diversidad
Sugerencias Metodológicas:	Conversatorio
Curso en que se abordará la Acción:	Todos los cursos
Contexto de la Aplicación:	Día de la visibilidad trans
Duración de la Acción:	2 horas pedagógicas
Público participante:	Estudiantes
Fecha realización:	31 de marzo
Responsable:	Orientadora
Recursos:	OTD Organizando Trans Diversidades
Medio de verificación:	Lista de participantes, registro fotográfico
Evaluación:	Código QR

Nombre de la Unidad/Acción:	Diálogos Isaurinos: Hablemos de sexualidad y de prevención de las violencias,
Objetivo Específico de la Sesión:	-Generar herramientas que permitan mantenerse en relaciones libres de violencia. - Fomentar las relaciones sanas
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Reconocer situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes a conductas riesgosas y conductas violentas.
Sugerencias Metodológicas:	Charla informativa- participativa
Curso en que se abordará la Acción:	Todos los cursos
Contexto de la Aplicación:	Prevención de la violencia
Duración de la Acción:	90 minutos
Público participante:	Estudiantes
Fecha realización:	Abril
Responsable:	Orientadora
Recursos:	Red intersectorial prevención de la violencia –Red chilena contra las violencias
Medio de verificación:	Lista de participantes, registro fotográfico
Evaluación:	El/la estudiante comprende el consentimiento como herramienta de autocuidado y da al menos un ejemplo de la vida cotidiana.



Nombre de la Unidad/Acción:	Diálogos Isaurinos: Hablemos de sexualidad, identidad de género y orientación sexual
Objetivo Específico de la Sesión:	Reflexionar con padres, madres y apoderados/as sobre elementos claves para entender a sus hijos.
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Valorar la diversidad
Sugerencias Metodológicas:	Charla informativa- participativa
Curso en que se abordará la Acción:	Padres, madres, apoderados y apoderadas
Contexto de la Aplicación:	Sexualidad integral
Duración de la Acción:	90 minutos
Público participante:	Padres, madres, apoderados y apoderadas
Fecha realización:	Junio
Responsable:	Orientadora
Recursos:	Red intersectorial prevención de la violencia –Red chilena contra las violencias
Medio de verificación:	Lista de participantes, registro fotográfico
Evaluación:	Encuesta

Nombre de la Unidad/Acción:	Diálogos Isaurinos: Hablemos de sexualidad , resguardo de la identidad de género de las, los y les estudiantes
Objetivo Específico de la Sesión:	Reflexionar junto con paraprofesionales, auxiliares y administrativos sobre el respeto de la identidad de género y la orientación sexual de nuestros estudiantes.
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Respeto de la identidad de género y orientación sexual de los estudiantes.
Sugerencias Metodológicas:	Charla informativa- participativa
Curso en que se abordará la Acción:	Paraprofesionales, auxiliares y administrativos
Contexto de la Aplicación:	Prevención de la violencia
Duración de la Acción:	90 minutos
Público participante:	Paraprofesionales, auxiliares y administrativos
Fecha realización:	Abril
Responsable:	Orientadora
Recursos:	Propios
Medio de verificación:	Lista de participantes, registro fotográfico
Evaluación:	Encuesta



Nombre de la Unidad/Acción:	Formación docente en prácticas con enfoque de género (pendiente de profundización)
Objetivo Específico de la Sesión:	Generar herramientas docentes con enfoque de género
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Fomentar una sociedad equitativa sin sesgos de género.
Sugerencias Metodológicas:	Taller
Curso en que se abordará la Acción:	Docentes
Contexto de la Aplicación:	Pilar enfoque de género
Duración de la Acción:	2 horas pedagógicas
Público participante:	Docentes
Fecha realización:	Mayo
Responsable:	Orientadora
Recursos:	Propios
Medio de verificación:	Lista de participantes, registro fotográfico
Evaluación:	Encuesta

Nombre de la Unidad/Acción:	Charla de salud sexual integral
Objetivo Específico de la Sesión:	Orientar a los estudiantes sobre cambios biológicos asociados a la adolescencia, sexualidad responsable y riesgos asociados Reconoce cómo sus cambios a nivel social, corporal y afectivo han afectado ámbitos de su vida.
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Adquieren un sentido positivo ante la vida, y una sana autoestima y confianza en sí mismos
Sugerencias Metodológicas:	Talleres informativos
Curso en que se abordará la Acción:	7° a 2° medio
Contexto de la Aplicación:	Control de Joven sano
Duración de la Acción:	Segundo semestre
Público participante:	Estudiantes
Fecha realización:	Septiembre
Responsable:	Encargada Proces - red consultorio Domeyko
Recursos:	Propios
Medio de verificación:	Lista de participantes, registro fotográfico
Evaluación:	Encuesta

Nombre de la Unidad/Acción:	Taller de sexualidad integral para monitores de sexualidad y género
Objetivo Específico de la Sesión:	Formación de monitoras/es y/o encargades de género por curso para iniciar secretaría de género en conjunto con centro de estudiantes
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Formación y capacitación de estudiantes sobre los siguientes temas. Sexualidad, sistema sexo -género, disidencias sexuales, autoestima y autocuidado, prevención en salud sexual y reproductiva, placer.
Sugerencias Metodológicas:	Taller participativo, El taller termina con una actividad que las propias estudiantes organizan para su comunidad educativa
Curso en que se abordará la Acción:	Estudiantes de distintos niveles
Contexto de la Aplicación:	Formación de mujeres líderes



Duración de la Acción:	5 SESIONES
Publico participante:	Representante por curso
Fecha realización:	Junio –noviembre
Responsable:	Equipo CE
Recursos:	Red colaboradora Equipo Programa Mujer, Sexualidad y Maternidad
Medio de verificación:	Lista de participantes, registro fotográfico, producto final
Evaluación:	Lista de cotejo

Nombre de la Unidad/Acción:	Mini taller : Hablemos de consentimiento
Objetivo Específico de la Sesión:	Reflexionar sobre el consentimiento como una herramienta de autocuidado para tener relaciones sanas.
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Generar herramientas de autocuidado entre nuestros y nuestras estudiantes. Problematizar acerca del consentimiento y las relaciones abusivas.
Sugerencias Metodológicas:	Taller participativo
Curso en que se abordará la Acción:	7° básico a 1° medio
Contexto de la Aplicación:	Plan de sexualidad
Público participante:	1 sesión
Fecha realización:	Junio
Responsable:	Orientadora
Recursos:	papel –hoja
Medio de verificación:	Lista de participantes, registro fotográfico, producto final
Evaluación:	Rúbrica de participación

Nombre de la Unidad/Acción:	Mini taller : Hablemos de orientación sexual
Objetivo Específico de la Sesión:	Comprender las múltiples dimensiones de la sexualidad humana y las diferentes formas de relacionarse.
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Informar sobre la identidad de género y la orientación sexual. Problematizar sobre la discriminación
Sugerencias Metodológicas:	Taller participativo
Curso en que se abordará la Acción:	7° básico a 1° medio
Contexto de la Aplicación:	Plan de sexualidad
Público participante:	1 sesión
Fecha realización:	Julio.
Responsable:	Orientadora
Recursos:	papel –hoja
Medio de verificación:	Lista de participantes, registro fotográfico, producto final
Evaluación:	Rúbrica de participación

Nombre de la Unidad/Acción:	Ciclo de charlas preventivas del VIH y SIDA
Objetivo Específico de la Sesión:	Prevenir el VIH-SIDA
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Comprender la importancia de las dimensiones afectiva, espiritual, y social para un sano desarrollo sexual
Sugerencias Metodológicas:	Charlas
Curso en que se abordará la Acción:	Desde primero a cuarto medio
Contexto de la Aplicación:	Campaña preventiva del VIH



Duración de la Acción:	Agosto-octubre
Publico participante:	Estudiantes y funcionarios
Fecha realización:	Por definir
Responsable:	Orientadora -Chile Positivo –Fundación Savia
Recursos:	Red colaboradora
Medio de verificación:	Lista de participantes, registro fotográfico, leccionario
Evaluación:	Escala de apreciación

Nombre de la Unidad/Acción:	Unidad de Sexualidad programa de orientación
Objetivo Específico de la Sesión:	<p>Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto</p> <p>Reconoce cómo sus cambios a nivel social, corporal y afectivo han afectado ámbitos de su vida.</p> <p>Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia</p>
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Adquieren un sentido positivo ante la vida, y una sana autoestima y confianza en sí mismos
Sugerencias Metodológicas:	Taller
Curso en que se abordará la Acción:	7°, 8°, 1°, 2°
Contexto de la Aplicación:	Cambios durante la adolescencia en diferentes momentos y donde cada persona tiene un ritmo propio de desarrollo.
Duración de la Acción:	2 sesiones
Publico participante:	Estudiantes
Fecha realización:	Agosto
Responsable:	Profesor /a jefe
Recursos:	Propios
Medio de verificación:	Leccionario
Evaluación:	Autoevaluación y escala de apreciación



Nombre de la Unidad/Acción:	II Feria No sexista y de autocuidado
Objetivo Específico de la Sesión:	Sensibilizar en temáticas de no sexismo y preventivas, como sexualidad responsable, el consumo de drogas y la no violencia en cada una de sus expresiones.
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Gestionar riesgo respecto a relaciones afectivas y sexuales, consumo de drogas y fomentar relaciones humanas saludables a partir del respeto.
Sugerencias Metodológicas:	Instancia masiva de intervención y difusión
Curso en que se abordará la Acción:	Todos
Contexto de la Aplicación:	Promoción de vida saludable y autocuidado
Duración de la Acción:	3 horas.
Público participante:	Toda la comunidad
Fecha realización:	Noviembre
Responsable:	Equipo Convivencia Escolar, Dpto. Biología,
Recursos:	Redes colaboradoras
Medio de verificación:	Lista de participantes, registro fotográfico
Evaluación:	Encuesta

Nombre de la Unidad/Acción:	Actividad de Salud sexual y reproductiva
Objetivo Específico de la Sesión:	Generar Herramientas de autocuidado.
Objetivos Fundamentales Transversales relacionados:	Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto
Sugerencias Metodológicas:	Taller
Curso en que se abordará la Acción:	Todos los cursos
Contexto de la Aplicación:	Cambios durante la adolescencia en diferentes momentos y donde cada persona tiene un ritmo propio de desarrollo.
Duración de la Acción:	1 sesión
Publico participante:	Estudiantes
Fecha realización:	Noviembre
Responsable:	Red colaboradora –Encargada de convivencia- orientadora
Recursos:	Propios
Medio de verificación:	Leccionario
Evaluación:	Cualitativa



Nombre de la Unidad/Acción:	Taller de gestión de la menstruación
Objetivo Específico de la Sesión:	Generar herramientas de gestión de la menstruación.
Objetivos Fundamentales nados:	.Orientar a los estudiantes sobre cambios biológicos asociados a la adolescencia, sexualidad responsable y riesgos asociados Reconoce cómo sus cambios a nivel social, corporal y afectivo han afectado ámbitos de su vida.
Sugerencias Metodológicas:	Taller participativo
Curso en que se abordará la Acción:	7° a 1° medio
Contexto de la Aplicación:	Autocuidado
Duración de la Acción:	2 h.
Público participante:	Estudiantes
Fecha realización:	noviembre- diciembre
Responsable:	Orientadora
Recursos:	Redes colaboradoras /Orientadora
Medio de verificación:	Lista de participantes, registro fotográfico
Evaluación:	Encuesta

7. MONITOREO:

Para el monitoreo del cumplimiento del plan se realizarán dos acciones

1.- Reunión de profesores jefes

Esta instancia tiene el carácter de informativo y también reflexivo, es un espacio donde participarán todos los profesores jefes.

Para la finalidad del monitoreo del Plan de sexualidad, se fijará 1 reunión semestral, donde además se solicitará las evidencias comprometidas por cada uno de los docentes y se informará de las acciones masivas.

8. EVALUACIÓN:

-Evaluación del plan con encuesta (Diciembre), presentación de resultados y ajustes de Plan Sexualidad.

9. BIBLIOGRAFÍAS:

- Circular 812 que garantiza el derecho a la identidad de género de niños, niñas y adolescentes en el ámbito educacional, realizada por Ministerio de educación y Superintendencia de Educación.
- Ord. 0768. Derechos de niñas, niños y estudiantes Trans en el ámbito de la Educación
- Orientación para la inclusión de las personas lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersex en el sistema Educativo chileno, MINEDUC
- Orientaciones para el diseño e implementación de un Programa complementario al currículum en Sexualidad, Afectividad y Género, MINEDUC
- Educando en la diversidad, Orientación sexual e identidad de género en las aulas, MOVILH
- Orientación, Apoyo técnico a los establecimientos educacionales en la apropiación e implementación de la Asignatura de Orientación, 7°a 2° Medio, MINEDUC