

# 1. Consejo escolar 2023

fecha: 21 de marzo

participantes:



1. Catalina Pizarro - centro de estudiantes AP
2. Fran Maurina - centro de estudiantes
3. Constanza Pozo - centro de estudiantes
4. Iris Collier - rep. docentes
5. Elizabeth Cisterna - rep. profesores
6. Nicole Vargas - rep. DGM (Coord. de conv.)
7. Stephane Landis - rep. DGM (Coord. técnica)
8. Marlene Rojas - Directora
9. Blaise Villavicencio - rep. funcionarios
10. Iovanna Benítez - coord. de convivencia escolar

## Table

- Cuenta pública
- RICE - Plan de gestión de la convivencia

La directora menciona que el C.E debe escoger los temas que serán compartidos con el resto de la comunidad escolar.

Se explica los contenidos de la cuenta pública y se inicia la lectura.

- Dirección comenta la baja matrícula y problemas de asistencia que hay dentro de la comunidad estudiantil
- Gestión Ped. logra 87% por el contexto del año anterior
- Convivencia esc. 91%
- Liderazgo 90%
- G. de recursos 70% : menciona los dificultades con los girantes y eso volvió más lento el proceso de expansión

→ Tráese consulta que cuando se inicia el PME.

Catalina y Elizabeth piden explicar en detalle los % de los/as en las diferentes dimensiones

Se consulta sobre la diversificación de aprendizaje para estudiantes con Necesidades de Aprendizaje. Perspectiva de inclusión educativa.

Solicitud de explicar avances o logros (Reunión) con ejemplos específicos.

Respecto a las dificultades, se mencionan aspectos relacionados a la reestructuración del equipo directivo y la administración interna del establecimiento. Fue fundamental el trabajo en equipo.

Desde el estudiantado, se reconoce que el espacio de C. Escolari ha fortalecido su relación con ellos/as y se configura como espacio seguro y de confianza.

\* Recuperación de clases (calendario de 30 días)

\* Indicadores de eficiencia interna

- Se mencionan problemas de asistencia y puntualidad.

→ Directora debe agregar cuadro

Desde UTP DEM, se enfatiza en los lineamientos ministeriales respecto a la inflexibilidad de modificar % de existencia, salvo situaciones particulares (justificados).

Programa "Apoyar trayectorias educativas"

→ Estrategias para apoyar integralmente a los estudiantes

→ Internamente, Equipos de aula y Ficha Acompañamiento integral.

\* Reunión ficha de acompañamiento integral.

En líneas de acción y compromisos → Desarrollo pedagógico  
Conducción Institucional.  
↳ Desarrollo



### Subdivisiones para la mejora escolar

- Se plantean problemas en cursos técnicos
- Transversalidad de aprendizajes como desajuste en lo pedagógico.
- Se explica la solicitud de extender implementación de Proyecto Bicentenario (2023)
- Se explica modo de compra y sus tiempos, para realizar las iniciativas comprometidas y uso de montos asociados.

Este año se pretende realizar difusión interna y externa de Proyecto Bicentenario.

En los compromisos PADEN, se reúnen equipos e iniciativas en función de los pilares.

Hacia la OEN, se solicita considerar la entrega de tiempo destinado a la formación en Género (Profesores y funcionarios)

Se plantea como desafío pedagógico incorporar línea de trabajo en temática intercultural-indígena  
 ↳ partir por un monitoreo de la matrícula.

Se definen puntos relevantes para la Feria Apodadao:

- \* Pilares estratégicos
- \* Avances / dificultades
- \* Foco pedagógico (gestiones comparadas)
- \* Montos y saldos.

Se socializa propuesta de Boletín "Chosqui" para difundir temas de convivencia escolar.

Socialización del estado de avance de la actualización ACE.

Se menciona que actualización RICE se revisa en este período,  
y aprobado consejo escolar.

Se deben socializar las modificaciones, a los representantes del  
consejo escolar.

Abril → finalizar redacción protocolo de género

Propuesta de Plan Gestión Buena Convivencia

Desde el centro de estudiantes, se solicita espacio  
el 29/11 para conmemorar el asesinato de Hermanos  
Vergara Toledo. → coordinación Dpto + Historia.

Desde el centro, se solicita revisar situación de gastos  
en espacio "enfermería", para atención de estudiantes.

Se deberá repasar condones en el dispensador.



2º Consejo escolar:  
Fecha: 26 abril.  
participantes:



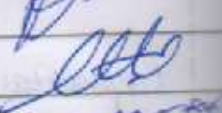

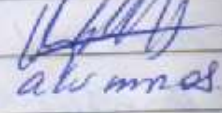
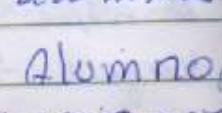
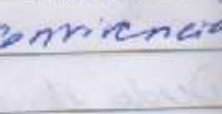

Marlene Rojas	Directora	
Nicole Vargas	DEM Convivencia	
Daniela Torres	Dirigente Gremial	
Ysis Lallao	Representante Docentes	
Gloria Villavicencio	" Funcionarios APEE	
Elizabeth Cstunas	CEPA.	
Catalina Pizarro	Presidente Centro alumnas	
MIA AHUMADA	- Bienestar Centro Alumnos	
Javierina Durino	- Coordinadora Convivencia.	

Tabla:

Presentación Plan de Gestión de Convivencia  
Escuelas. 2023.

- Actualización RICE.

- Se presenta plan de gestión de la Convivencia  
Acciones y estrategias. Carta Gantt

Se explica que hay acciones que en  
evaluación logística, como el acto de  
los días lunes.

Hay acciones que se relacionan en conjunto  
con Bicentenario (iniciativas).

- El plan por normativa puede

se apruebe el plan de Gestión de la Convivencia.

- RICE

REVISIÓN DE LAS MODIFICACIONES, YA QUE SE AGREGARON ALGUNOS DETALLES

SE EVIDENCIAN LOS CAMBIOS EN PANTALLA.

ESTOS DETALLES FUERON CONSENSUADOS POR LA COMUNIDAD.

EN LAS FALTAS SE AGREGAN LAS QUE TIENEN QUE VER CON VIOLENCIA DE GÉNERO.

SE REVISARÁ EL PROTOCOLO DE CRISIS 10.12 POR SI ESTÁ INCLUIDO EN ALGUNA REGULACIÓN MINEDUC.

SOBRE EL PROTOCOLO DE MANIFESTACIONES LAS CONDUCTAS SANCIONADAS SON ACEPTADAS POR LA COMUNIDAD.

SE AÑADIRÁ EL PROTOCOLO DE VIOLENCIA SEXUAL Y DE GÉNERO al final del RICE.

Se apruebe actualización.

Se expone situación Junab, se socializará la medida de que no se puede comer en el suelo de los patios.

- Otro punto es cómo salen la alumnas de clases (sin uniforme).

22 Mayo 2023

Consejo escolar extraordinario

Marlene Rojas (Directora)

David Torres (Representante)  
Elizabeth Cisternas

Stephanie Córdova (Representante)

Blanca Villavicencio

Jaime Alencar (Encargado convivencia)

funcionarios AAEE

Isis Collao (Representante docente)

Carolina Henríquez

Ignacio Ugarte (Agente centroestudiantil)

Natalia Olampos

Fran Alarcón

Margarita ~~manera~~

Valentina Meyer

Constanza Pumaño

Nicole Vargués

Matías Sepúlveda

Rodrigo Suárez

Camielo Pizarro presenta petición emanado el día  
viernes 19 de Mayo. en los cursos se formó de  
reflexión esperando respuesta 29 de Mayo 2023.

- 1) Petición de otros psicólogos
- 2) Asistencia psicológica a funcionarios
- 3) Profesores voluntarios
- 4) Apoyo maestro del liceo
- 5) Personal administrativo
- 6) Sala de arte (más material)
- 7) Implementos de limpieza
- 8) Apoyo académico 3er y 4to medio
- 9) Caja de menstruación
- 10) Almorzar otros cursos
- 11) Difusión de material
- 12) Almuerzo vegano
- 13) Oficio funcionarios
- 14) Orientaciones a funcionarios (prevención)  
Población inmigrante y de pueblos originarios (Celia)
- 15) Implementación total de la ESI
- 16) Ventanas rotas, muebles, antebando con rampa, cableado  
liceo, audífonos liceo (butanas)

Directora y encargado de convivencia comentan que se hizo un operativo regulatorio migratorio

El presidente del CCEE comenta que expuso que se realicen conversatorios abiertos.

Encargado de convivencia comenta que se está trabajando respecto a estudiantes trazo.

Asesor CCEE realiza preguntas como que hay suscriptos que tardarán más en resolverse.

La directora comenta que tenemos un sistema como que en un liceo en el cual no se hace el caso.

Frau D'Aureira comenta que no está mal que se defundo el liceo.

Paulo Rivas comenta que se sabe que los liceos en Santiago son monopolizados por la educación está en crisis.

Paulo Rivas comenta que quizás el tema de apertura de cursos es probable que se realice para el próximo año.

La directora comenta que para enero 2023 habían 10 estudiantes en 2º medio por lo cual no se justificaba abrir otro 2º medio, también es responsabilidad de los apoderados para venir a matricular a sus estudiantes.

Nicolas Vargas comenta que no se puede hacer contrataciones pero que se puede trabajar con fundaciones con atenciones

significativas y psicológicas con el caso Mequenedo.

La DEM hacen contacto directo CESTAM para resguardos

ceps o atención de emergencia (Ingresos) que no tarde más de una semana. Hacer contacto con COSAM y CESTAM.

Comenta que hay una reunión para junio, pero ver si se puede adelantar la reunión. También comenta que

se puede ir un espacio amigable, famoso de un caso que se está trabajando con talleres emocionales y que

si se hacen durante todo el año se abarcaría al 40% de la población educacional. Carolina Hernández

comenta que el CESTAM es muy lento y comenta que a veces se necesita contención dentro del liceo.



Paulo Pizarro comentó que no es regular que sean los profesores que contengan. Psicólogo comentó que a mediados de marzo él había atendido a 60 estudiantes y el mundo sobrecarga.

Comentó que es necesario que se necesaria una retroalimentación. El asesor del centro de estudiante comentó que es necesario hacer un catastro de los casos y se comentó que hay estudiantes que se niegan a recibir ayuda y realizan protocolos. ¿Cómo actúan en caso que el psicólogo esté ocupado? Plan para aquellos estudiantes con inexistencia y derivación.

Paulo Pizarro comentó que los asesores no les han preguntado que ocurre con el liceo y cómo están y que el estudiantado no ha estado presente y no hay comunicación con el centro en cuanto a los avances. Nicole Vargas comentó que esto ha ocurrido porque <sup>no</sup> se han dado a conocer los avances ya que tienen muy poco tiempo el otro como centros de estudiantes. Nicole Vargas menciona que siempre debe pasar por la directora.

José Collao comentó que se está avanzando en la red con <sup>una</sup> ~~una~~ <sup>para</sup> atender a personas en crisis, en sector de Matibani.

Representante del DEM comentó que sería bueno hacer una <sup>reunión</sup> ~~reunión~~ <sup>de la</sup> ~~de la~~ de la Municipalidad.

Directora comentó respecto a la asistencia psicológica a funcionarios y que hay un programa ~~para~~ <sup>para</sup> funcionarios (consejo ejecutivo).

Capacitación y talleres autocuidado. ACHS Consejo Ejecutivo Profesor volante (lay SEP) no se puede hacer la matrícula no da para funcionamiento de profesor volante.

Directora comentó que hay profesoras con excederías por lo cual se hizo horario para apoyo pedagógico (cubrir <sup>vacantes</sup> ~~vacantes~~).

Paulo Pizarro comentó si hay posibilidad que se abra a otros liceos. Rolando comentó que no se puede normativamente. José Collao comentó que los licencias externas se han cubierto.

El problema es con licencias cortas. Como Franco pregunta si se puede presentar la directora comenta que se puede presentar pero que hay 2 preferencias con excederario, no se les quite hora de planificación. Tema como que se les va a cuidar pero no se hace cosa. Comento Fran dauneiro que sería bueno tener material. Directora comenta que se está armando material.

Apoyo para maestros liceos: Directora comenta que el apoyo del maestro termina en mayo, se debe reevaluar la pertinencia de la continuidad del maestro y que se pide al jefe de operacion para enviar una cuadrilla para limpiar, que son personas externas que envia la DEM.

Nicole explica que cada vez que se envian peticiones estudiantiles, son revisados por equipo DEM y la direccion del establecimiento, revisado punto por punto, para evaluar las posibilidades de respuesta. En tematica de contratación de maestros, ya que va contra la normativa educativa, específicamente, como se financia esa función.

Personal administrativo: Directora comenta que el año pasado jubilaban 2 personas y otra se traslado y setecio que fusionar funciones. Matricula lo hace la secretaria de inspectoria.

Cherie asume que fotocopia y la persona de fotocopia pasa a recepción y comenta que falta una persona para inventario. Es importante reemplazar a la persona.

Carulo Franco comenta que hablaban con lo propios de arte y Fran dauneiro comenta que el fondo disponible y comenta que la sala de arte tiene un mueble que está roto que hay que reparar. Elizabeth pregunta si hay inventario para arte que sería bueno. Directora comenta que hay bastante material.

Materiales de limpieza y colaboración con las auxiliares. Estudiante todo se ofreció a tener el inventario de limpieza en los salones para limpiar sala.

Javier Meino comenta que se puede hacer un *peer day* Directivo comenta que es un comienzo que se demoraron 1/2 para la *diagona* los banners. Al comprar por mercado público el mundo más caro.

Hay muchos implementos de limpieza y materiales de oficina. La presidenta del centro de padres da un 9 para y 9 errores.

Región de menstruación que está en la sala de clases que es cómodo tener más privacidad. Dispensador de toallitas en los baños. Isis Celis comenta que es importante el uso consciente el uso de toallitas y su buen uso.

Elizabeth comenta que hay que toallitas en los baños para recambio, la comisión de género la responde.

Apoio académico 3<sup>ro</sup> y 4<sup>to</sup> medio hay tope en financia en PLE, área humanista, PROPECUVA UTEM - Academia Nueva Justicia Preuniversitario lenguaje y matemático. (10 cupos en la USAH). La parte humanista, respecto apoyo académico PLE (acceso PLE), aprendizaje de contenido en tema PLE.

No si se entiende van al PLE, tiene que haber un autocar médico. Vacío en matemática y historia, tutor.

Javier Meino comenta que podrían haber tutor de apodados.

Abun otros cursos: Reunión Constante lluebe para agenda una reunión para los cursos SAS. (vacante para el otro año). Para tercero medio no se puede abun cupo para vacante para tercero medio. Directiva está haciendo los esfuerzos para abun otros terceros medios. Plan de incentivos de matrícula y que sería bueno hacer diálogos hacer otros liceos. Trabajo Plan comercial existe, no se le ha dado la relevancia para gastarlo. Se dio el PPE con una gigantografía que varios liceos brevemente desde creación hay un plan para ir a dependa a los liceos.

Elizabeth Cisterna comentó que sería conveniente vincularnos entre liceos con los directores.

Rolando comentó que sería conveniente ir a otros liceos y ver hacia dónde se van. Elizabeth Astero comentó que sería bueno.

La directora comentó que actualmente no hay demanda, genera la evidencia, que había lista de espera

Rolando comentó que hay lista de espera para 2<sup>do</sup> Medio, pero directora comentó que solo hay 5 personas en lista de espera.

Elizabeth Cisterna comentó que se debería matricular en la reunión de apoderados.

Rolando comentó que se ha establecido cierta estabilidad dentro de las clases.

En la reunión de apoderados. Esis colegas momento que dentro del liceo se necesitan tener procesos etables y población migrante, en el cual hay voto de masa, la matrícula es un desafío de la comunidad estudiantil. ¿movilizamos de cierta forma ayudo o no ayudo?

Nuestro liceo tiene condiciones particulares sería bueno escuchar propuestas desde el estudiantado. Procesos pedagógicos estables, donde hay movilización.

Elizabeth Cisterna comentó que mediante los procesos democráticos y mesas de trabajo se han apropiado las movilizaciones. ¿Que perfil de salida tienen nuestros estudiantes? que se defina en el proyecto educativo. Si hay mucha suspensión de clases no hay procesos de continuidad.

Natalia Amparó sugirió nuestro liceo como opción en el DEM. Nicole Vargas comentó que este liceo nos es el único con mesas de curso. Liceo tiene una alta baja en matrícula. Llegan los apoderados; ¿qué tanto involucran a los estudiantes?

- Se menciona la elaboración de propaganda basada en Bientransir.
- Uziel propone hacer una página de wikipedia.
- Nicole menciona que el L4 está resaltando en nuclearización, enfoque de género, pedagogía para la convivencia.
- Memé regano
- Camilo menciona que el menú se adopta, sin embargo nutricionalmente no es adecuado.
- Carolina menciona que los platos reganos
- Dirección menciona que es un tema de política pública
- Los estudiantes mencionan que ya con el cambio de comer en mesa, han seguido apareciendo lichos o pelos.
- Bolando menciona que se realizará una fumigación y que la encargada PAE vendrá esta semana a supervisar.
- Se solicita a JUNAEB un pronunciamiento
- Oficinas funcionarias: Camilo refiere a situaciones de infraestructura por ej. oficina inspectora Evelyn; dirección

### C) ORIENTACIONES

1.- Se menciona que se han entregado orientaciones a funcionarios. Camilo menciona que han sucedido situaciones de vulneración a la identidad de género.

2.- En el plan de gestión de la convivencia existen acciones.

Se emitió un conser con los planes por normativa.

Isis menciona la necesidad de discriminación, lo cual se prueba. Se menciona que si hay un 20% de estudiantes de pueblos originarios se active una ley.

3- ESI: Se menciona que el diccionario está avanzado en este tema.

Ordina menciona que se refiere a seguir con los espacios de formación de ESI.

Comilio propone que se base más la información de actividades.

- Iris menciona que la necesidad hoy es hacer el vínculo curricular de la ESI. La planificación se inicia el 2do semestre se menciona que el abordaje de la Feria de ESI desde lo pedagógico.

- Comilio aclara que esta demanda es que se lleve a los aulas.

### Infrastuctura

- Se reconocen los avances (barrios), sin embargo, en los roles de clases hay niños rotos, muebles en mal estado

- Por lo anterior se exige soluciones ante problema.

- rampa: es complejo en edificio patrimonial. Se revisan otros motivos

- cableado: un grupo de estudiantes se dieron el trabajo de ver los cables y se ve que es peligroso.

Dirección menciona que es muy costoso, pero se solicitan una evaluación y hacer un plan a largo plazo.

- Auditorio: CC.EE menciona problemas en el auditorio (ventanas - cámaras), se hará una revisión al interior. El área externa será revisada al finalizar los obras de construcción.

- Situación INBA CC.EE contextualiza

- Dirección menciona que el día viernes se coordinará con la DEM. Hoy se asiste a reunión a la DEM. a las 15<sup>00</sup> hrs.

- dirección - coordinación - ESI - C. género.

Se instaura una reflexión a nivel interno y en el INBA. : 123 - 5

... que se refiere a un nivel interno y en el INBA. : 123 - 5

... que se refiere a un nivel interno y en el INBA. : 123 - 5

... que se refiere a un nivel interno y en el INBA. : 123 - 5

... que se refiere a un nivel interno y en el INBA. : 123 - 5

... que se refiere a un nivel interno y en el INBA. : 123 - 5

... que se refiere a un nivel interno y en el INBA. : 123 - 5



## 7 de junio - Consejo escolar

Participantes	Es momento
Comilio Pizarro	CC.EE <del>CC.EE</del>
Mateo Sepúlveda	CC.EE <del>CC.EE</del>
Elizabeth Cisterna	Apoderados
Nicole Vargas	DEM
Marcela Salinas	Asistente
Iris Collos	Docente
Joviana Merino	C. Convivencia / <u>Joviana M.</u>
Marlene Rojas	Directora <u>Marlene</u>

### Tabla

- Psicólogo - Orientación
- Apoyo - Infraestructura
- Profesora voluntaria

Comilio menciona que según la reunión de ayer se mencionó que el 24 es el que menos recursos genera, por lo cual es difícil lograr una 2da contratación.

- Se inicia una mesa de trabajo de salud mental, la cual será la próxima semana. Nos corresponde CESFAM DOMEYKO, sin embargo, si hay inscripciones puede abarcar

- Se menciona que por dentro Bicentenario se puede abordar:
- Capacitación para abordar conductas de riesgo (Bicentenario)
  - Tutoría de contención emocional (Bicentenario) /
  - Convenio fundamentos de - 10 cursos gratuitos con Psiquetría -
  - Taller para 60 personas: Proyecto de vida y contenciones socioemocional.



- 10 cursos como norma general (Pacheco - Lozano - Cruz)
- Universidad Diego Portales (bajo costo y gratuita)

### Grupo académico

- Se plantea la necesidad estudiantil de tener grupo PIE, frente a la imposibilidad, se abordará a través de Bienestar con grupo TIC'S.
- Mateo consulta sobre las neurodivergencias según estudios, plantea el mencionado que existe un modelo de planificación (DVA) que aborda las diversidades.
- Estudiantes mencionan que hay docentes que no están logrando con Física o docente Belén en Lengua.
- Estudiantes consultan sobre la TIC'S y se les comenta que el foco es fortalecer las experiencias de aprendizaje.
- Se esta buscando ayuda con pedagogos para realizar

### Profesor voluntario

- Hay 180 horas de excelencia
- Estudiantes manifiestan que recibirían con gusto recibir este material para abordar.
- VIP se encuentra en los laboratorios de material.
- Se citaron las excelencias:
 

Belén S. (9)	}	64 hrs.
Viviana C. (9)		
Pablo S. (6)		
Héctor P. (43)		
- Se resguardará el hecho de entregar material pedagógico

## - Orientación

- No todos los docentes están desarrollando las clases de orientación. Se hará el monitoreo respectivo.
- Se iniciará un diagnóstico de puntos originarios:
  - redes y redes
  - Se hace énfasis a la transversalidad de los aprendizajes y que estos temas se estén abordando en las clases.

## Infraestructura

Proyecto: Es complejo abarca una zona a la entrada, ya que es Edificio Patrimonial.

- Consejo
- Se instalará un sistema de movilidad interna (para el 2do semestre)
- Estudiantes solicitarán establecer mesas para la implementación
- primer. se hará un levantamiento con los representantes junto a la Arquitecta
- Solos de obra: levantamiento donde se especifique donde se puede intervenir. Director menciona que hay que postular a fondos para restaurar.

Primer reunión: habrá reuniones con el profesor MINE DUC, para conocer a fondo.

Objetivo: durante las reuniones se hará levantamiento de información y luego elaborar un plan. Si detectara un hay una situación peligrosa.

27/07/2023

## Consejo Escolar

- La Directora Sra. Antonia Arango se presenta ante la comunidad, nos cuenta su historia profesional y personal, nos presenta un modelo organizativo que realiza del equipo completo del liceo

Consejo Directivo 2023-2028

Gestión Pedagógica Integral - Gestión de recursos y espacios educativos - Liderazgo normativo, ético y probidad - Convivencia escolar y participación comunitaria - Innovación educativa y desarrollo profesional

nos explica en detalle cada uno de estos puntos ofrece palabra para dudas o preguntas, representante de los apoderados agradece presentación e indica que está muy agradecida y esperanzada

Aljandra Ramirez, comenta que espera se hagan buenos cambios

Rosaura Barrios consulta las expectativas que tiene

la Sra. Directora, quien responde que espera que

tenamos un alto nivel de compromiso y hagamos grandes cambios

### Participantes

27/02/2023

Consejo Escolar

Nombre

- Daniela Mariana A.
- Rosanna Berrios J.
- Violeta Santander P.
- Alejandra Zarvez
- Julio Poma Luna
- Gloria Villavicencio G.
- Priscilla Ortega B.
- Cristian Gozaly Cortes
- Sofia Gutierrez
- Anais Gonzalez
- Damian Divos
- Jariera Merino Porg
- Mateo Sepulveda
- Uziel Goto
- Nicole Vargas C.
- Stephanie Candia P.
- Andreea Astorga P.
- Roxana Moran
- Daniela Morales
- Estefania Hernandez
- Pilar Silva Constanzo

Representa a

- I General
- Paradocente Inspectora
- estudiante 3-B
- Apoderada y Tesorera C.P.A.
- Orientadora
- Asist. de la Educacion
- Orientadora
- Priscilla
- estudiante 2ºA
- vicepresidenta @CEIDNEWEN
- estudiante 3ºA
- C. Convinencia
- S. Actas CEIDNEWEN
- Presidenta CEIDNEWEN
- DEM.
- DEM.
- Curriculista
- Jefe UTP
- evaluadora
- estudiantes
- Estudiantes 7-A
- Profesora

Nombre

Representa A :

2008/2009

Saray Coates

Estudiantes  
Estudiantes

Valeria Cegarra

ESTUDIANTES

Mia Jiménez

CMPA -> Presidenta

Elisabeth Listeras

APODERADA 1ª

Marta Durán

ESTUDIANTES

MATILDA PEREZ

Lamila Jaramillo G.

Coordinación PIE

ANTONELLA OSORIO

ESTUDIANTES

Sagrini de la Cruz

ESTUDIANTES

Luisa Bengio

estudiantes

P. An. Leon

Asesora

Arinda Estrada

Estudiante


Jhanna Cavalein

APODERADA

Viviana Contreras

Docente

David Toro

 Docente

Constanza Poro

Estudiante 4ºB

Mary Guerrero

Estudiante 8ª

Cecile G. Sauc

Subdirectora

CONSTANZA PUMARINO

CENTRO



09 de agosto de 2023

## Consejo Escolar.

### Participantes

Antonia Aramayo (Directora)

Stephanie Candia (Coordinadora técnica DEM)

Mateo Sepulveda (CEID)

Viziel Soto (CEID)

Javiera Tlerino (E. Convivencia Escolar)

Priscilla Ortega (Orientadora)

Gloria Villavicencio (Representantes funcionarios)

Elizabeth Cisternas (Representante apoderados)

Daniela Torres (Representante gremial)

Leis Collao (Representante docentes)

Roxana Mora (E. UTP)



### Puntos en tabla

- ADECO
- Plan de Formación Ciudadana
- Superintendencia Educación y Convivencia Escolar

### ① Proyecto Adeco 2023

propuesta pedagógica para plan de mejoramiento

Proyecto Colectivo liderado por parte del Equipo directivo, para

fortalecer prácticas de liderazgo y gestión

Consiste en trabajo colaborativo para la Innovación pedagógica con

docentes en aula, orientado a abordar nudos críticos en el

aprendizaje y garantizar mejora de procesos escolares.

Etapas → Diagnóstico (junio)

Planificación (junio-julio)

Implementación (julio a noviembre)

Evaluación (diciembre)



Se expresa que se han realizado actividades con los docentes en actividades y talleres sobre Innovación.

Se solicita que se autoren roles docentes respecto a ADECo y el trabajo colaborativo que se espera.

Se trabajará en base a los proyectos de planificación nuclearizada interdisciplinar (realizados previamente por docentes en espacios de trabajo pedagógico con Unidad Técnica pedagógica).

Desde el poderador, se solicita explicar en base a objetivos y resultados esperados en los estudiantes. Se explica lo que tiene como elementos fundamentales la nuclearización y pedagogía interdisciplinar.

Desde ADECO no se modificarán los instrumentos que ya se han realizado previamente, sino que se espera poder complementar y fortalecer.

Se pide realizar un monitoreo de avances y logros realizados, para conocer cómo ADECO impacta en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, incluyendo resultados en instrumentos globales de medición.

## ② Superación SUPEREDUC Convivencia Escolar:

Complemento de legalidad y normativa. Inicio en noviembre del 2022, retroalimentación en junio de 2023.

En la primera revisión se realizan las solicitudes de mejora, donde se identifican reglamentos y normativas que no se ajustaban a la Ley. En mayo 2023 se envía documentación con procesos subsonados.

A la fecha se debe subsanar:

- Seguro Escolar
  - Estudiantes madres / padres
  - Añadir lugar de realización de actividades
  - Informe financiero
  - Conocer Plan de Formación Ciudadana
- Reglamento Interno de Convivencia Escolar  
Plan de Conv. Escolar

### 3) Revisión del plan de Formación Ciudadana.

Coordinadora del área → Amanda Nitrovich (profesora historia)

Enfoque → ciudadanía activa y reflexiva

temáticas controvertidas

comunidad crítica y activa

objetivos transversales

Implementación y desarrollo por parte de toda la comunidad, basado en el respeto, tolerancia, solidaridad y diálogo.

Se desarrollarán 11 actividades en total (dentro del establecimiento)

Integrar curricularmente objetivos asociados a la Educación Ciudadana, desde el aula y como comunidad educativa.

• Consulta sobre "Fiesta Intercultural" y la fecha propuesta.

• Se aprueban las modificaciones a reglamentos de Convivencia Escolar.

Se solicita aclarar los horarios de jornada diferida para estudiantes embarazadas o maternando.

• Respecto a salidas pedagógicas, se solicita incorporar a los apoderados a dichas instancias para apoyar la labor docente.

### 4) Conformación de Secretaría de Género y Sexualidades (Segesex ID)

Inicialmente se abrirá espacio formativo a cargo de monitores/as externas.

Dupla de género acompaña proceso (Priscilla e Isis) y son 23 estudiantes quienes lideran proceso inicial.

### 5) Problemática de matrícula → Difusión

SAE

CEID → Video exalumnos

→ Video Docentes

