



PLAN DE GESTIÓN DE  
CONVIVENCIA ESCOLAR

LICEO 4 ISaura DINATOR DE GUZMÁN 2023

### **Introducción: Hacia una sana convivencia escolar.**

Una buena convivencia escolar es “la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes”. Mientras que el buen trato se entiende como aquella forma de relación que se caracteriza por el reconocimiento del otro como legítimo otro, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución no violenta de conflictos y el adecuado ejercicio de la jerarquía. Estas relaciones generan un contexto bien tratante o favorable para el bienestar y adecuado desarrollo de las personas, en especial de los niños y niñas”.

La convivencia escolar es un aprendizaje que se enseña y aprende, corresponde a la construcción de un modo de relación entre los distintos actores de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la Comunidad Educativa y se expresa en distintos espacios formativos; en el aula, salidas a terreno, recreos, talleres, actos ceremoniales, biblioteca, así como también en los espacios de participación como son: Consejos Escolares, Centros de Padres, Centros de Alumnos, Consejos de Profesores/as, reuniones de padres y apoderados.

El establecimiento toma el desafío de formar a nuestros estudiantes en la capacidad de respetar y valorar las ideas y creencias distintas de las propias, en el ámbito escolar, familiar y social, con sus profesores, padres y pares, reconociendo el diálogo y la comunicación como herramientas permanentes de humanización. La buena convivencia escolar es fundamental para el desarrollo y formación de las estudiantes, ya que se complementa directamente con alcanzar aprendizajes de calidad. Las conductas y formas de convivir sin violencia se aprenden, por eso las prácticas para la buena convivencia escolar deben ser constantes.

Dado que todos los actores de la comunidad educativa tienen responsabilidad frente a generar una sana convivencia, es necesario plantearse cuales son estas responsabilidades y la participación que les compete en la construcción de un ambiente escolar armónico.

El Plan de Gestión de la Convivencia Escolar comprende las tareas necesarias para promover el aprendizaje de la convivencia y la prevención de la violencia escolar.

### Equipo de Convivencia Escolar

El Equipo de Convivencia Escolar del liceo Isaura Dinator de Guzmán estará conformado por el Coordinador de Convivencia Escolar, Equipo Psico socioeducativo, Inspectoría General y Unidad Técnica pedagógica.





	RICE durante el año 2023	recibe las actualizaciones del RICE.		- Hojas de trabajo													
3. Socialización protocolo de violencia de género e ideación suicida	Informar a la comunidad de ambos protocolos y su relevancia	80% de la comunidad escolar participa y recibe información referente al protocolo de violencia de género	Coordinadora de convivencia escolar	- Lista de participación.	Toda la comunidad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
4. Activación de diversos protocolos de actuación y aplicación del debido proceso	Aplicación de protocolos según sea la situación y el correspondient e debido proceso	activación de protocolos y desarrollo de debido proceso	Coordinadora de convivencia escolar. Inspectoría general	- Acta del debido proceso.	Toda la comunidad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
5. Escuela para padres	Fomentar espacios de reflexión en reuniones de apoderados. padres, madres y cuidadores en torno a su rol en la educación de las/los/les	75% de los apoderados participan de las escuelas para padres	Orientación	- Lista de asistencia - Encuesta semestral	Apoderados			x		x		x			x		











**ESTRATEGIA 2: CONTEXTOS DE APRENDIZAJE PEDAGÓGICO:** Se relaciona con las instancias y espacios en que se diseñan e implementan acciones para enseñar conocimientos, actitudes y habilidades que faciliten el logro de los Objetivos de Aprendizaje (OA) (cognitivos, de actitudes y de habilidades) de las asignaturas y los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT).

**CRONOGRAMA**

Actividad /acción	Objetivo	Indicador de seguimiento	responsable	Medio de verificación	Niveles y/o participantes	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Talleres de Sexualidad y afectividad	Desarrollar espacios de aprendizaje en torno a la ESI con enfoque de género	80% de los estudiantes participa en instancias de formación en sexualidad y afectividad	Encargada Proceso Coordinadora de género	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de participación</li> <li>- Presentación taller</li> <li>- Encuesta semestral</li> </ul>	Todos los niveles		X	X	X	X	X	X	X	X	X
2. Actividades de aprendizajes enfocadas en la interculturalidad	Desarrollar espacios de aprendizaje en torno a que es la interculturalidad y su relevancia	80% de los estudiantes participa en actividades, talleres y/o actividades curriculares	Coordinadora de convivencia escolar Trabajadora social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de participación</li> <li>- Encuesta semestral</li> </ul>	Estudiantes de todos los niveles			X	X			X	X		

	dentro de la comunidad escolar	vinculadas a la interculturalidad																
3. Taller Hábitos de estudio a estudiantes	Formar a las y los estudiantes en hábitos de estudios para fomentar la autonomía y la metacognición en cuanto a sus aprendizajes.	80% de los estudiantes participa en actividades, talleres y/o actividades curriculares vinculadas a la interculturalidad	Orientación	- Lista de participación Presentación taller Encuesta semestral	Todos los niveles		X	X	X									
4. Taller Buen trato dirigido a estudiantes	Fomentar espacios de reflexión comunitaria en torno al buen trato y sus implicancias positivas dentro del aula y la comunidad en general.	70% de los estudiantes participa en actividades, talleres y/o actividades curriculares vinculadas al buen trato	Equipo de convivencia escolar	- Lista de participación - Presentación taller - Encuesta semestral	Todos los niveles			X			X							
5. Resolución pacífica de conflictos a estudiantes	Fomentar espacios de reflexión comunitaria a la resolución pacífica de conflictos , sus implicancias	70% de los estudiantes participa en actividades, talleres y/o actividades curriculares vinculadas al	Equipo de convivencia escolar	- Lista de participación - Presentación taller - Encuesta semestral	Todos los niveles				X		X							

	positivas dentro del aula y la comunidad en general.	aprendizaje de resolución de conflictos de forma pacífica y dialogante.																
6. Taller ¿Qué es el Consentimiento? A estudiantes	Fomentar espacios de reflexión comunitaria en torno al consentimiento y su relevancia en las relaciones sexo afectivas como en cualquier otra área de la vida.	70% de los estudiantes participa en actividades, talleres y/o actividades curriculares vinculadas a que es el consentimiento.	Encargada Proces	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de participación</li> <li>- Presentación taller</li> <li>- Encuesta semestral</li> </ul>	Todos los niveles			X							X			
7. Equipos de aula.	Abordar las problemáticas individuales y colectivas, así como coordinar acciones en conjunto para asegurar los procesos de enseñanza aprendizaje dentro de los	El 90% de los cursos recibe acompañamiento a través de las reuniones de Equipos de aula	Equipo convivencia escolar. UTP. PIE. Profesor jefe. Inspección General	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ficha de acompañamiento integral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Todos los niveles</li> <li>- Profesores jefes</li> </ul>	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x







	psico socio educativas	atención oportuna													
6. Atenciones y mediaciones a familias de la comunidad por dupla psico socioeducativa	Realizar atenciones oportunas a familias de estudiantes con problemáticas psico socio educativas	90% de los casos derivados a convivencia escolar reciben atención oportuna	Dupla psico socio educativa	- Registro de atenciones - Hojas de entrevista  Base de datos	Todos los niveles	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
7. Intervenciones a cursos con diversas problemáticas informadas desde las jefaturas de cursos	Apoyar en las resoluciones de conflictos a los cursos y profesores jefes.	90% de los cursos con problemáticas son atendidos y apoyados desde convivencia escolar	Equipo de convivencia escolar	- Hoja Derivaciones - Lista de partición	Todos los niveles	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8. Talleres temáticos a estudiantes que presentan dificultades similares, tales como: <b>A) Control de impulsos</b>	Entregar herramientas que permitan a estudiantes con mayores dificultades para resolver conflictos, poner limites, entre otros, poder resolver	90% de los estudiantes que presentan dificultades participan de las sesiones	Equipo de convivencia escolar	- Lista de asistencia - Planificación de talleres	Estudiantes con dificultades en diferentes áreas			X	X		X	X	X		



<b>B) Baja autoestima</b> <b>C) Consumo de drogas.</b>	de la mejor forma posible las diversas situaciones que se pueden presentar en el contexto escolar.														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**ESTRATEGIA 4: Participación en redes territoriales de convivencia**

**Descripción: Su objetivo es fomentar el conocimiento, la colaboración y apoyo entre pares para favorecer el mejoramiento continuo del aprendizaje de los modos de convivir planteados en la PNCE y en los PGCE**

**CRONOGRAMA**

Actividad /acción	Objetivo	Indicador de seguimiento	responsable	Medio de verificación	Niveles y/o participantes	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
1. Operativo regularización migratoria	Posibilitar la regularización migratoria de estudiantes entre los 16 y 17 años que pertenecen a nuestra comunidad	80% de la población estudiantil migrante entre 16 y 17 años participa del operativo	- Trabajadora social - Coordinadora de convivencia escolar	- Lista de asistencia - Encuesta semestral	3° y 4  medios		X								
2. Jornada informativa regularización migratoria	Generar instancias de acceso a la información oportuna en lo referido a la situación migratoria para las familias de nuestra	70% de la población migrante accede a las jornadas de regularización migratoria	- Trabajadora social - Coordinadora de convivencia escolar	- Lista de asistencia - Encuesta semestral - Afiche	Todos los niveles			X							

	comunidad escolar.																
<b>3.</b> Taller a docentes en temática de enfoque de género	Generar espacios de formación en temáticas vinculadas al enfoque de género y su vinculación en el ámbito escolar.	75% de las y los docentes participan en los talleres de enfoque de género.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientación</li> <li>- Coordinadora de convivencia escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de asistencia</li> <li>- Encuesta semestral</li> </ul>	Docentes			x	x								
<b>4.</b> Taller monitoras interculturales (INCAMI)	Generar espacios de formación en temáticas vinculadas a la migración e interculturalidad	70% de las y los estudiantes inscritos para ser mediadores interculturales participa en la jornada de formación en esta temática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajadora social</li> <li>- Coordinadora de convivencia escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de asistencia</li> <li>- Encuesta semestral</li> </ul>	Estudiantes inscritas voluntariamente			X									
<b>5.</b> Mesa de trabajo preventiva de droga (SENDA)	Prevenir conductas de riesgo en estudiantes vinculadas al consumo de sustancias estupefacientes mediante acciones.	Cumplimiento de 70 % de las acciones planificadas desde la mesa de prevención de droga.	Equipo de convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cronograma de trabajo</li> <li>- Lista de asistencia a actividades</li> </ul>	Todos los niveles	x	x	x	x	x	x						

<b>6.- Gestión de redes y trabajo intersectorial para el abordaje de casos</b>	Vinculación con organizaciones, instituciones que fomenten: cultura, salud, académicas, artísticas para el apoyo en diferentes temáticas y áreas del desarrollo integral de los estudiantes.	Aumentar un 10% las redes de trabajo y derivación con respecto al año 2022.	Equipo de convivencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro de derivaciones</li> <li>- Actas de reunión</li> <li>- Desarrollo de acciones (registro visual)</li> <li>- Lista de participantes,</li> </ul>	Todos los niveles	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
--	--	---	-----------------------	---	-------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--