

CUENTA PÚBLICA GESTIÓN AÑO 2024 LICEO 4 BICENTENARIO ISAURA DINATOR

1. RESULTADOS ACADÉMICOS

1.1. Diagnóstico Integral de Aprendizajes final.

Resultados según niveles de logro en Lectura 7° básico a 2° medio.

Nivel	7° básico	8° básico	1° medio	2° medio
I (insuficiente)	8.33	33.33	29.27	17.86
II (elemental)	91.67	58.34	65.85	78.57
III (adecuado)	0.0	8.33	4.88	3.57

Resultados según niveles de logro en Matemática 7° básico a 2° medio

Nivel	7° básico	8° básico	1° medio	2° medio
I (insuficiente)	100	100	94.44	100
II (elemental)	0.0	0.0	5.56	0.0
III (adecuado)	0.0	0.0	0.0	0.0

Resultados según niveles de logro en Historia 7° y 8° básico.

Nivel	7° básico	8° básico
I (insuficiente)	30.0	66.67
II (elemental)	70.0	33.33
III (adecuado)	0.0	0.0

Resultados según niveles de logro en Ciencias 7° y 8° básico

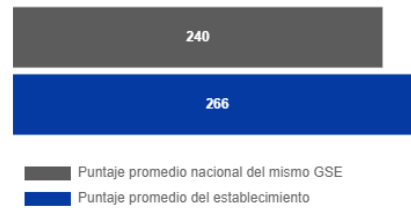
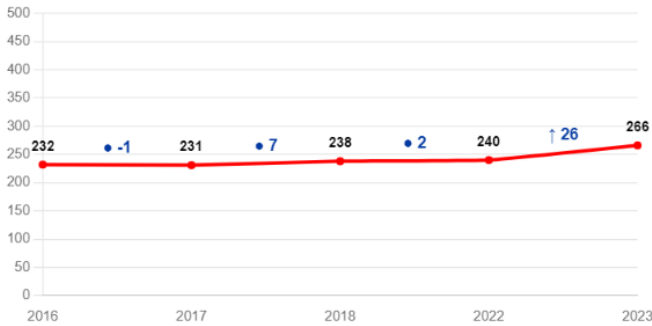
Nivel	7° básico	8° básico
I (insuficiente)	66.7	92.86
II (elemental)	33.3	7.14
III (adecuado)	0.0	0.0

1.2 SIMCE



Lengua y Literatura: Lectura

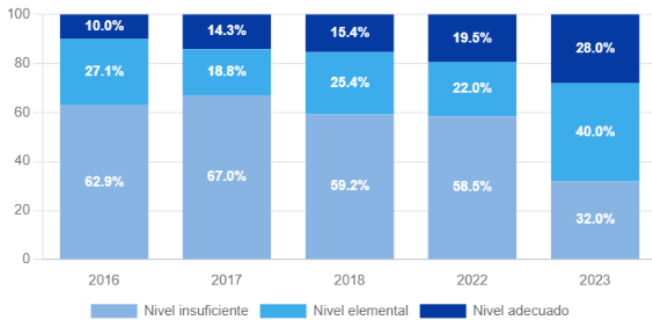
Puntaje promedio y comparación según GSE



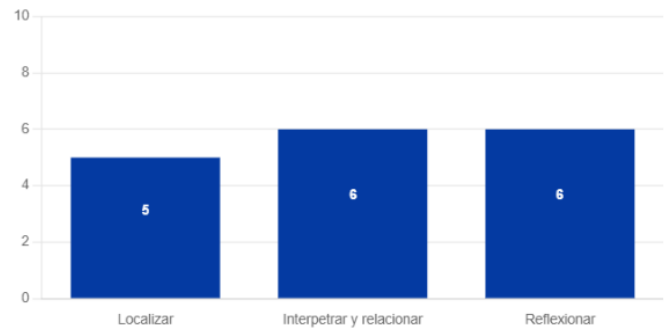
Simbología
 La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

□ 26

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

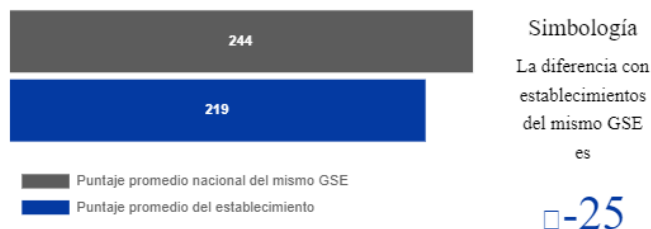
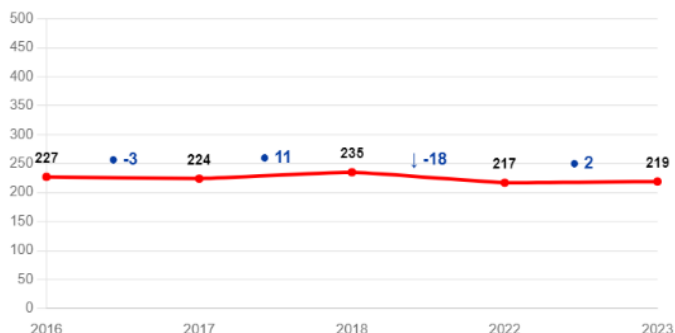


Puntaje promedio en cada eje de habilidad

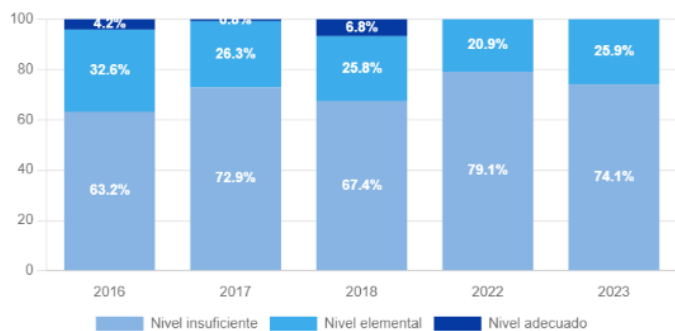


Matemática

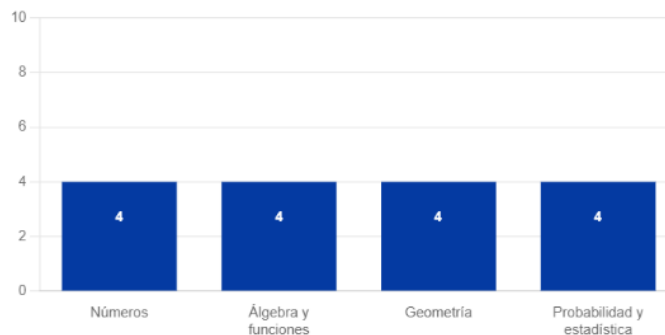
Puntaje promedio y comparación según GSE



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de temático



1.3 Programa de Integración Escolar 2023

Estudiantes en PIE	% matrícula	NEE transitorios	NEE permanentes
37	15%	29	8

1.4 Estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje: avances y dificultades. Plan de Acompañamiento Integral.

ACOMPAÑAMIENTO INICIAL A ESTUDIANTES NUEVAS/OS.

Acciones	Responsables	Medios de Verificación
Bienvenida a las estudiantes de los niveles de séptimo básico y primero medio, con una jornada de inducción con profesor/a jefe, UTP, orientadora, estudiante antigua/o.	Dirección	Programa de Bienvenida. (Marzo)
Pesquisa de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, estados de salud y condiciones psicosociales a considerar.	UTP (Equipo psico socioeducativo, PIE))	Evaluaciones PIE Entrevista Psico socioeducativo (Marzo)
Evaluación de Fluidez en la Lectura oral (7° y 1°)	UTP	Informe de resultados (Abril)

ÁMBITO ACADÉMICO.

Acciones	Responsables	Medios de verificación
Aplicación de evaluaciones diversificadas.	Docentes de asignaturas.	Planificaciones.
Aplicación de test para determinar los estilos de aprendizaje de los/as estudiantes.	Orientación	Planilla de resultados
Seguimiento de casos con necesidades de apoyo, a partir de información actualizada de las evaluaciones y actividades proporcionada por las diversas asignaturas.	UTP Inspectoría general	Ficha de acompañamiento integral.
Entrega de informes de notas dos veces al semestre.	UTP Inspectoría general	Informe de reunión de apoderados/as (mayo-septiembre)
Reuniones mensuales de acompañamiento integral, donde participan docentes de asignaturas, Equipo Directivo, Equipo Psico socioeducativo, Convivencia Escolar, Orientación, UTP, PIE y Profesor/a jefe, a partir de la información recabada en Ficha de Acompañamiento Integral, para la toma de decisiones.	Dirección	Fichas de acompañamiento integral. Acta.
Comité de Evaluación Anual	Dirección	Informe de resoluciones (Diciembre)
Entrevista a apoderados/as de estudiantes con situaciones a considerar.	Prof. Jefe + EPSE	Ficha de entrevista. Ficha de acompañamiento integral.

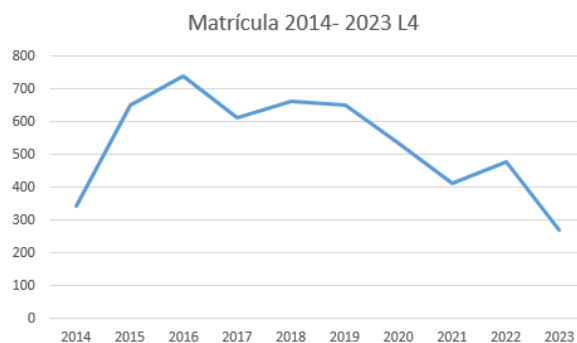
ÁMBITO PSICOSOCIAL.

Acciones	Responsables	Medios de verificación
Acompañamiento emocional: El equipo psico socioeducativo apoya y orienta a las/os estudiantes en la adquisición de herramientas de orden emocional que permitan el progreso del aprendizaje integral, a través de entrevistas, seguimiento y actividades diversas.	Equipo Psico socioeducativo	Planilla de atención psicosocial.
Acompañamiento vocacional: Orientación apoya y orienta a los/as estudiantes en la construcción de su proyecto de vida, más allá de su permanencia en el establecimiento, a través de actividades motivacionales, talleres de hábitos de estudio, etc.	Orientación	Programa de actividades de Orientación.
Convivencia Escolar: Genera y acompaña la construcción de redes de apoyo tanto en los distintos niveles como también entre ellos.	Coordinador de Convivencia Escolar.	Programa de actividades.
Acompañamiento social: Se orienta y apoya a apoderados/as y estudiantes con información clara y oportuna para la obtención de beneficios, becas, etc. (PDT, Admisión especial a universidades, etc.) y acerca de procesos relevantes para la trayectoria educativa de los/as estudiantes (regularizaciones migratorias, validación de estudios, visitas domiciliarias, etc.)	Trabajadora social	Afiches RR.SS. Ficha de visita domiciliaria.
Actividades Físicas y Recreativas: Se desarrollan actividades recreativas y físicas que permitan liberar energía y bajar la ansiedad de las/os estudiantes.	Depto. Ed. Física.	Programa de dos actividades semestrales.

2. Indicadores de eficiencia interna

Evolución de la matrícula:

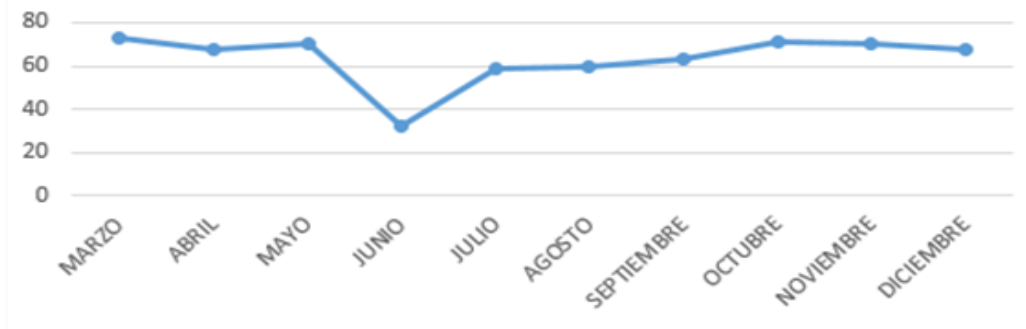
Año	Matrícula
2014	343
2015	653
2016	741
2017	613
2018	663
2019	650
2020	536
2021	414
2022	479
2023	270



Asistencia

Asistencia Promedio semestre 1	Asistencia promedio semestre 2	Asistencia promedio anual
68 %	70 %	69 %

% promedio asistencia por mes.



% Inasistencia anual.

matrícula 2023	N° estudiantes menores a 85%	% estudiantes menores a 85%
251	247	98.4

inasistencia critica	inasistencia grave	inasistencia reiterada	asistencia esperada
12.7	85.7	1.2	0

Estudiantes aprobados/as- Estudiantes reprobados/as/ retirados/as.

Curso	Matrícula final	Promovidas	Reprobadas inasistencia	Reprobadas rendimiento	Retiradas
7	15	14	0	1	6
8	21	21	0	0	17
1A	26	24	0	2	16
1B	28	25	3	0	10
2	37	34	1	2	10
3A	28	27	0	1	14
3B	29	27	1	1	17
4A	37	37	0	0	3
4B	32	32	0	0	7
Totales	253	241	5	7	100

Retención/ Deserción

Respecto de la retención 2022- 2023, existen 29 estudiantes que se retiraron del liceo y que no se encuentran matriculados en ningún EE, según el 4° reporte del Plan de Reactivación Educativa:

Matrícula 2023+ estudiantes sin matrícula	N° estudiantes 2022-2023 sin matrícula vigente	% estudiantes 2022- 2023 sin matrícula vigente
280	29	10.4

Nivel	Días trabajados	Días de movilización	Días Recuperados
7° a 3 medio	173	24	24
4° medio	163	24	19

Planes normativos.

Plan	Cantidad acciones	Desarrollo total %	Desarrollo parcial %	Sin ejecución %
Gestión Convivencia Escolar	36	83.3	13.8	2.7
Inclusión	8	25	50	25
Integral Seguridad Escolar	14	71.4	21.4	7.1
Formación ciudadana	11	87.3	12.7	0
Desarrollo Profesional Docente	9	66.6	22.2	11.1
Afectividad, Sexualidad y Género	14	100	0	0

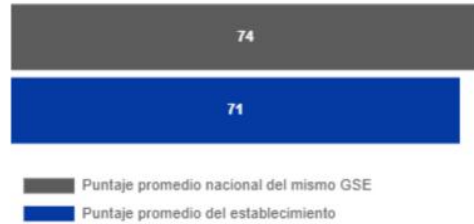
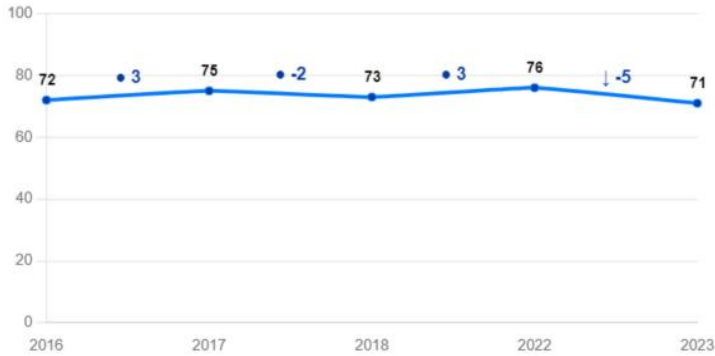
3. Convivencia Escolar

Resultados DIA socioemocional

EVALUACION DIA CIERRE	7°	8°	1°A	1°b	2°A	3°A	3°B	4°A	4°B
APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PERSONAL								64.17	36.71
EL DESARROLLO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES	54.81	42.71	58.09	43.42	52.72	50.00	59.38		
GESTIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	77.88	50.00	76.47	69.08	69.57	57.14	42.19		
ASPECTO COMUNITARIO								62.96	47.62
EL DESARROLLO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES	68.38	56.48	73.20	71.93	68.12	71.43	70.14		
GESTIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	70.09	78.70	84.31	71.93	78.26	82.54	56.94		
ASPECTO CIUDADANO								77.50	53.57
EL DESARROLLO DE LAS Y LOS ESTUDIANTES	60.68	75.00	84.97	74.85	76.81	74.60	84.72		
GESTIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	71.15	78.13	86.76	74.95	86.41	78.57	74.22		
ASPECTOS CLAVE PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL								71.11	53.97
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR	57.69	43.75	76.46	76.32	63.04	78.57	71.88		
GESTIÓN DEL BUEN TRATO	61.54	64.58	83.82	80.62	69.57	82.14	56.25		

Simce: Indicadores del Desarrollo Personal y Social.

Autoestima académica y motivación escolar

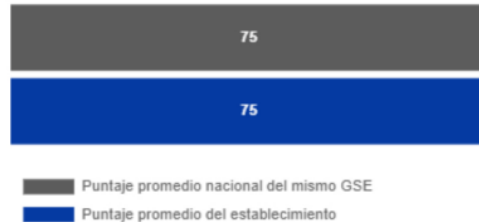


Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

□ -3

Clima de convivencia escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
67*	/	70	• 1	71	• 1	72	• 3	75



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

□ 0

Participación y formación ciudadana

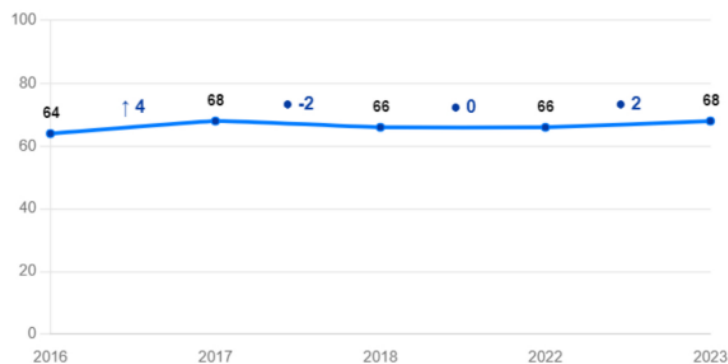
Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
72*	/	75	• -2	73	↑ 5	78	• -2	76



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

□ -1

Hábitos de vida saludable



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

□ -3

Cumplimiento del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar

ACCIONES	NIVELES DE LOGRO		
	TOTAL 100%	PARCIAL 50%	SIN EJEC. (0%)
ESTRATEGIA 1			
1. actualización del RICE	100%		
2. Socialización RICE	100%		
3. Socialización protocolo de violencia de género e ideación suicida	100%		
4. Activación de diversos protocolos de actuación y aplicación del debido proceso	100%		
5. Escuela para padres		50%	
6. Boletín informativo para las familias	100%		
7. Talleres apoderados como: a) ideación suicida apoderados. b) Identidad de género y orientación sexual. c) duelo migratorio d) como prevenir y abordar consumo de sustancias. e) Becas, créditos y beneficios estudiantiles	100%		
8. Jornada informativa comunitaria		50%	
9. Mesa para la buena convivencia	100%		
10. Día de la convivencia escolar	100%		
11. Feria de auto cuidado y no sexista		50%	
12. Capacitación para detectar y prevenir situaciones de riesgo de vulneración de derechos, a las que puedan verse enfrentados los estudiantes			0%
13. Conformación del Centro de estudiantes	100%		

14. Funcionamiento del Tricel	100%		
15. Conformación del Centro de padres		50%	
ESTRATEGIA 2			
1. Talleres de participación estudiantil	100%		
2. Talleres de Sexualidad y afectividad	100%		
3. Actividades de aprendizajes enfocadas en la interculturalidad	100%		
4. Taller Hábitos de estudio a estudiantes	100%		
5. Taller Buen trato a estudiantes		50%	
6. Taller ¿Qué es el Consentimiento? A estudiantes	100%		
7. Equipos de aula	100%		
ESTRATEGIA 3			
1. Atenciones y mediaciones a estudiantes desde la coordinación de convivencia escolar	100%		
2. Atenciones y mediaciones a familias de la comunidad	100%		
3. Talleres de aprendizaje de temas como: a) Uso de redes sociales b) Acoso escolar y ciber-bullying c) Autocuidado adolescente	100%		
4. Planificación de actividades de aprendizaje relacionadas con la convivencia	100%		
5. Atenciones y mediaciones a estudiantes por dupla psico socioeducativa	100%		
6. Atenciones y mediaciones a familias de la comunidad por dupla psico socioeducativa	100%		
7. Intervenciones a cursos con diversas problemáticas informadas desde las jefaturas de cursos	100%		
8. Talleres temáticos a grupos de estudiantes que presentan dificultades similares, relacionadas al área emocional		50%	
ESTRATEGIA 4			
1. Operativo regularización migratoria	100%		
2. Jornada informativa regularización migratoria	100%		
3. Taller a docentes en temática de enfoque de género	100%		
4. Actividades de aprendizaje vinculadas a la interculturalidad	100%		
5. Mesa de trabajo preventiva de droga (SENDA)		50%	
6. Gestión de redes y trabajo intersectorial para el abordaje de casos	100%		

Avances y dificultades en la implementación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.



Proyecciones: Fortalecimiento de la Organización institucional.

- Planes en coherencia con el contexto actual del liceo.
- Fortalecimiento instancias organizativas: consejos, cempa, ceid.
- Creación, seguimiento y monitoreo planes por áreas de gestión: EID.
- Planes formativos institucionales: Educación emocional y regularización del proceso escolar.
- Acompañamiento procesos pedagógicos: equipos aula, nuclearización, tecnologías en aula.
- Fortalecimiento de CAP
- Calendarización sobre la base ejes institucionales:
- **Autoestima y motivación escolar**
- **Convivencia escolar**
- **Inclusión**
- **Biodiversidad**
- **Formación Integral**
- **Democracia**
- **Interculturalidad**
- **Género**

4. CUENTA PÚBLICA DE USO DE RECURSOS Y ESTADO FINANCIERO

Subvenciones	613.211.534
PIE	28.744.208
SEP	112.180.829
FAEP anterior	17.748.052
FAEP 2023	588.820
Ingresos	772.473.443

☐ GASTOS	☐ C x P Gastos en Personal	☐ 01	Personal de Planta	544.438.384
		☐ 02	Personal a Contrata	150.424.220
		☐ 03	Otras Remuneraciones	186.434.552
				881.297.156
	☐ C x P Bienes y Servicios de Consumo	☐ 04	Materiales de Uso o Consumo	2.907.759
		☐ 05	Servicios Básicos	11.755.265
		☐ 08	Servicios Generales	101.100
		☐ 12	Otros Gastos en Bienes y Servicios de Consumo	2.215.056
				16.979.180
	☐ C x P Prestaciones de Seguridad Social	☐ 01	Prestaciones Previsionales	37.584.448
		☐ 03	Prestaciones Sociales del Empleador	47.712.577
				85.297.025
	☐ C x P Iniciativas de Inversión	☐ 02	Proyectos	15.063.300
				15.063.300
	☐ C x P Servicio de la Deuda	☐ 07	Deuda Flotante	2.247.147
				2.247.147
				1.000.883.808

Situación de la infraestructura del establecimiento: Plan 2023

Establecimiento (requerido)	Tarea a realizar (requerido)	Observaciones (opcional)	Prioridad (requerido)	Fecha estimativa	Monto estimado de tarea	Saldo Subvención de Mantenimiento 2023	Subvención 2024 proyectada
LICEO ISAURA DINATOR DE GUZMAN						\$ 3.091.847	\$ 5.255.801
LICEO ISAURA DINATOR DE GUZMAN	Reparación filtraciones gimnasio (limpieza de canaletas)		Media	Marzo	\$ 180.000		
LICEO ISAURA DINATOR DE GUZMAN	Mantención tableros eléctricos		Alta	Enero	\$ 300.000		
LICEO ISAURA DINATOR DE GUZMAN	Habilitación salas Chacabuco y Matucana (pintura)		Alta	Enero	\$ 500.000		
LICEO ISAURA DINATOR DE GUZMAN	Limpieza de vidrios en altura	Servicio de plataforma	Media	Mayo	\$ 680.000		
LICEO ISAURA DINATOR DE GUZMAN	Inicio de proceso de recuperación de fachadas	Servicio de plataforma	Alta	Enero	\$ 680.000		
LICEO ISAURA DINATOR DE GUZMAN	Modernización sistema de agua potable		Media	Mayo	\$ 850.000		
LICEO ISAURA DINATOR DE GUZMAN	Pintura interior para zona sobre el comedor de		Media	Abril	\$ 350.000		
LICEO ISAURA DINATOR DE GUZMAN	Restauración de puertas de salón de actos		Media	Abril	\$ 200.000		
LICEO ISAURA DINATOR DE GUZMAN	Sellar techo del gimnasio y reposición de vidrios		Alta	Enero	\$ 450.000		
LICEO ISAURA DINATOR DE GUZMAN	Limpieza de canaletas	Servicio de plataforma	Media	Mayo	\$ 480.000		
					\$ 4.670.000		

Antonia Aramayo Molina
Directora

Santiago, 25 de marzo de 2024.